

DOCUMENTO DEGLI OBIETTIVI MINIMI

ITALIANO, LATINO, GEOSTORIA

Italiano (biennio)

Al termine di ogni anno scolastico lo studente dovrà dimostrare di:

- conoscere i fattori della comunicazione e della morfosintassi;
- saper ascoltare: individuare e comprendere le informazioni esterne, selezionando secondo criteri di relativa priorità;
- saper parlare: comunicare in maniera corretta e adeguata alle situazioni possibili;
- saper leggere: individuare le tipologie testuali; riconoscere elementi essenziali di narratologia, saper parafrasare il testo poetico, individuare strutture del testo teatrale;
- saper scrivere: esprimersi per scritto, rispettando la correttezza orto-grammaticale e sintattica, tramite diverse tipologie testuali;
- impostare una prima analisi del contenuto del testo;

Italiano (triennio)

Al termine di ogni anno scolastico lo studente dovrà dimostrare di:

- conoscere, come da programma, i generi letterari e gli autori;
- saper fare uso di un lessico ricco ed appropriato;
- saper esporre problematiche complesse con chiarezza, coerenza, completezza;
- saper leggere ed analizzare retoricamente i testi;
- saper redigere le tipologie testuali proposte in sede di Esame;
- individuare i contenuti salienti dei testi;
- collocare il testo nel contesto storico e nella corrente letteraria;

Latino PRIMO ANNO

Al termine del primo anno scolastico lo studente dovrà dimostrare di:

- conoscere il lessico in relazione alle lingue indoeuropee;
- conoscere i fondamentali elementi morfosintattici;
- saper individuare e definire elementi morfologici, sintattici e testuali, analizzando testi in latino di primaria difficoltà;
- saper individuare gli elementi chiave di un testo e la loro priorità relativa all'interno della frase.

Latino SECONDO ANNO

Al termine del secondo anno scolastico lo studente dovrà dimostrare di:

- conoscere il lessico in relazione alle lingue indoeuropee;
- conoscere i fondamentali elementi morfosintattici;
- saper individuare e definire elementi morfologici, sintattici e testuali, analizzando in latino testi di primaria difficoltà;
- saper usare di un adeguato bagaglio lessicale;
- saper individuare gli elementi chiave di un testo e la loro priorità relativa all'interno della frase;
- saper individuare le più semplici figure retoriche;
- comprendere globalmente un testo nel suo significato più generale;

Geostoria

Al termine di ogni anno scolastico lo studente dovrà:

- conoscere gli elementi costitutivi e i caratteri originali delle diverse civiltà;
- saper usare la terminologia di base in modo sufficientemente corretto;
- saper individuare i rapporti di causa - effetto;
- saper collocare gli eventi nello spazio e nel tempo;
- conoscere le principali linee dei processi di globalizzazione;
- conoscere le macrodifferenze e i principali squilibri tra aree forti e aree deboli del mondo;
- conoscere le principali relazioni uomo-ambiente e i relativi squilibri ambientali;
- saper usare il linguaggio specifico della disciplina in modo sufficientemente corretto;
- saper connettere le informazioni e i concetti principali ricavati dal libro di testo o dall'aula frontale;
- saper leggere, usare e interpretare semplici carte geografiche;